**2020-2021 CHATTAHOOCHEE ELEMENTARY SCHOOL**

**PARENT FAMILY ENGAGEMENT PLAN (PFEP)**

**SUMMARY**

Chattahoochee Elementary School (CES) strives to empower student(s) to discover their interests and develop the talents necessary to pursue their goals and dreams.

CES offers parents the following assurances:

* CES will carry out all parent programs in accordance with federal and state law
* CES will involve parents in decisions about Title I Part A reserved funds for parent involvement
* CES will jointly develop and revise the PFEP and distribute it to parents and the community
* CES will allow parents to participate in the planning, review, improvement, and development of the School Improvement Plan (SIP)
* CES will conduct an evaluation of the PFEP every year and use parent input to make changes in the plan, as necessary and allowable
* CES will document parent input for the PFEP for review by Florida Department of Education during program monitoring
* CES will provide each parent with an individual student report about their child’s academic performance
* CES will jointly develop a parent-school compact where everyone will agree to what responsibilities the school, parent, teacher, and student will have and abide by
* CES will provide each parent with timely notice when their child is being instructed for more than 4 weeks by a teacher who is not fully qualified to teach the subject/class
* CES will provide each parent, at the beginning of the school year, the right to request information about the qualifications of the instructional staff.
* CES will, at the beginning of the school year, provide parents with the right to request information about any state or district policy/procedure to opt out of state assessments.

CES believes that parents should be involved and help make decisions concerning Title I. The School Advisory Committee (SAC), along with all other parents, is responsible for developing, implementing, and evaluating the School Improvement Plan (SIP) and the Parent Family Engagement Plan (PFEP). The school Advisory Council is composed of 51% parents and 49% school and community members. All parents are given the opportunity to review the plan and offer their input prior to approval. During the SAC meeting, the Council decides how funds will be used. During the first SAC meeting, Title I pamphlets are provided along with the Florida Standards. The school involves all parents in the discussions regarding how funds will be used by seeking parents’ ideas and suggestions for expending Title I funds. Funds are allocated according to the different goals and trainings during the first semester of school. The annual Title I parent meeting provides information to parents about Title I and their right to be involved and knowledgeable about the qualifications of teachers and paras. The meeting will also inform them of school and district grades, curriculum, school choice, and other assistance their child will receive by virtue of being in a Title I schoolwide program. Other parent meetings and expos will be held throughout the school year – especially to seek parental involvement and input regarding how the school invests federal dollars in parent activities. During the quarterly School Advisory Council (SAC) meetings, input is solicited from council members and all parents in attendance in regards to specific goals they have for the school and in decisions involving the use of parent involvement funds for parent activities to reach those goals related to the development of the school improvement plan (SIP) by the SAC. Parents are also surveyed at least once for Title I and again for 21st CCLC for their input on activities and expenditures for activities that support the PFEP and their children. We encourage every parent to become involved in SAC.

A School Improvement Plan (SIP) is developed annually, with the input of parents and the SAC. It sets the tone for academic strategies and school culture at the school, based on needs assessments and review of assessment, attendance, behavior and other data. We encourage every parent to review the SIP and provide input through the SAC.

All documents sent to parents will be developed so that parents can understand the contents. They will be translated into Spanish to meet the needs of limited English speakers. Other language interpretations can be requested and will be addressed if possible.

CES is a parent friendly campus. It respects diversity and has a close coordination with English Language Learner, Migrant, Homeless, Neglected/Delinquent, and Exceptional Education staff to meet student needs and provide necessary accommodations.

CES continually holds meetings where information will be presented about the Title I programs, curriculum, and academic assessment during the month of September. Parents will obtain information about the schoolwide programs, how to set up conferences with teachers, and will have opportunities to participate in decisions on these topics, they will receive a copy of the PFEP. Parents will obtain the parent handbook, which includes more detailed information. Parents will be able to visit the classrooms during these meetings. Teachers will provide additional information on the subjects they teach, home-school folders and how parents can help at home. Teachers will maintain sign-in sheets. Teachers will also prepare an information packet for all the parents that was not able to attend. CES provides full opportunities for participation in parental involvement activities to all parents, students, and community members. Memos and letters announcing various parental involvement activities are reviewed for ease of readability, translatability and to make certain all special populations are included. Accommodations are provided during parent activities for special populations. There is a close coordination between the school and the ESOL/EL/Migrant offices to blend activities into each other's plans, to provide appropriate services, and to ensure connections to service providers are made available to parents upon identified need. Translating machines with a Spanish translator are provided at all major parent meetings and will be available upon request for any other school or teacher parent activities. The school with the assistance of the district communicates to parents via the Skylert communication system, newsletters, flyers, school marquee, phone calls, news materials and trainings to help parents work with their children to improve their children academics achievement. Forums including Open House, SAC, Parent Teacher Association (PTA) meetings and Parent Expos are utilized to facilitate parental involvement at the school level. The PFEP is provided to all parents the first month of school in a language parents can understand. Any informational documents sent to parents of English Language Learners (EL) and/or migratory children are transcribed and delivered in Spanish or any other language students reportedly spoken in the home. Any information sent to parents of Exceptional Student Education (ESE) is watermarked with contact information for parents to use whenever they have questions about anything they read. As requested, the school employs translators to relay messages to parents via telephone and/or issues certified letters or hand delivered letters to parents' homes to keep them fully aware of CES happenings, especially issues regarding their children. CES provides full opportunities for participation in parental involvement activities to all parents, students, and community members. Memos and letters announcing various parental involvement activities are reviewed for ease of readability, translatability and to make certain all special populations are included. Accommodations are provided during parent activities for special populations. There is close coordination between the school and the ESOL/ELL/Migrant office to blend activities into each plan, to provide appropriate services, and to ensure connections to service providers are made available to parents upon identified need. Translating machines with a Spanish translator are provided at all major parent meetings and will be made available upon request from any other school or teacher parent activities. All Skylert messages are in English and Spanish, as well as acronyms in written correspondence are identified and explained. Spanish translations are provided for school documents as requested. The school facilities are kept in compliance with regulations regarding access for persons with disabilities. CES offers parent friendly environments where parents are provided information during Open House regarding the availability of parent involvement opportunities and resources. CES collaborates to make sure every opportunity is given to all families for participation in parent involvement activities and to have access to important resources in a language parents can understand.

Strategies to help parents understand the State academic standards include holding parent workshops, SAC meetings, parent conferences, Open House, Orientations, and regular Parent meetings. Training is provided to assist parents at home with their children and understand testing standards and how they are scored so they can work with children to reach higher expectations and be better prepared to take state assessments. The most recent student assessment data indicates that only 27% of students are reading on grade level.

Strategies to provide parents understanding of Title I happen during the annual Title I meeting and through meeting presentations that are posted on school websites for later review. This meeting will provide parents with awareness and knowledge of the Title I program so that they are better able to assist their children, understand the qualifications of the staff, and be fully aware of test results for the district and the school.

Strategies to provide parents with assistance to understand how students can be prepared for school and how they can help to improve their children’s academic performance.

Strategies to provide parents a better understanding of how to help monitor their child’s progress, understand navigating online academic portals for virtual learning, and improve student achievement on state and national assessments is done through providing parents technical assistance documents and training on: Parent Portal, Google Classroom, and state assessment student reports. Trainings are provided during parent expos, orientation, parent workshops, and in parent-teacher conferences. Trainings provide parents with student strengths and needs down to sub-skill level. Reports will help parents pinpoint the area to target with their student.

Strategies to help school staff partner with parents better include training in the value and contributions parents can bring to the school, how to better communicate with parents as equal partners, and how to expand communications to be more timely and include positive reinforcement. Trainings will help to identify how perceptions affect reality and identify barriers and what possible solutions can be found with parent participation.

Strategies to enhance school culture and improve communication are provided through training to instructional staff on how to build positive relationships between parents and schools. Trainings will help staff create parent-friendly notices and create a list of the required parent notifications. Parents and teachers each have important roles in advancing a child’s success. These trainings will make sure both parents and teachers have the same goals in mind. Additional training modules to build strong ties will help parents in the annual preparation and evaluation of the SIP and determining the use of school funding.

Parents, as equal partners in the educational process, are given the opportunity to help CES leaders determine the focus of the parent involvement set-aside and what to use it for. In some instances, this includes paying for reasonable expenses to remove barriers for parents to attend school trainings and workshops that cannot be done virtually.

Review of the 2019-2020 PFEP activities:

* Ten activities to build communication between home and school with 100 participants.
* Six face-to-face meetings for 75 participants for parents to know the importance of standards and how they build upon each other from grade level to grade level.
* Two School Advisory Council meetings for 25 participants to better correlate parent involvement with student achievement.
* Three parent meetings (Parent Expos) were held for 75 participants that included strategies parents can use at home to help students and monitor student progress.

WE NEED YOU as full partners with CES staff to help us decide how we can help your children succeed and how you can be more involved in your child’s education.

Have a great school year.

**ESCUELA PRIMARIA CHATTAHOOCHEE 2020-2021**

**PLAN DE PARTICIPACIÓN FAMILIAR DE PADRES (PFEP)**

**RESUMEN**

La Escuela Primaria Chattahoochee ( CES ) se esfuerza por capacitar a los estudiantes para que descubran sus intereses y desarrollen los talentos necesarios para perseguir sus metas y sueños.

CES ofrece a los padres las siguientes garantías:

* CES llevará a cabo todos los programas para padres de acuerdo con las leyes federales y estatales .
* CES involucrará a los padres en las decisiones sobre los fondos reservados del Título I Parte A para la participación de los padres
* CES desarrollará y revisará conjuntamente el PFEP y lo distribuirá a los padres y la comunidad.
* CES permitirá a los padres participar en la planificación, revisión, mejora y desarrollo del Plan de Mejoramiento Escolar (SIP)
* CES llevará a cabo una evaluación del PFEP cada año y utilizará la opinión de los padres para realizar cambios en el plan, según sea necesario y permitido.
* El CES documentará los comentarios de los padres para el PFEP para que el Departamento de Educación de Florida los revise durante el seguimiento del programa.
* CES proporcionará a cada padre un informe individual del estudiante sobre el desempeño académico de su hijo.
* CES desarrollará conjuntamente un pacto entre padres y escuela en el que todos estarán de acuerdo con las responsabilidades que tendrán y cumplirán la escuela, los padres, el maestro y el estudiante.
* CES notificará oportunamente a cada padre cuando su hijo reciba instrucción durante más de 4 semanas por un maestro que no esté completamente calificado para enseñar la materia / clase.
* CES proporcionará a cada padre, al comienzo del año escolar, el derecho a solicitar información sobre las calificaciones del personal docente.
* CES , al comienzo del año escolar, brindará a los padres el derecho a solicitar información sobre cualquier política / procedimiento estatal o del distrito para optar por no participar en las evaluaciones estatales.

CES cree que los padres deben ser decisiones maquillaje participar y ayudar en relación con el Título I . El Comité Asesor Escolar (SAC), junto con todos los demás padres, es responsable de desarrollar, implementar y evaluar el Plan de Mejoramiento Escolar (SIP) y el Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP) .  El Consejo Asesor de la escuela está compuesto por un 51% de padres y un 49% de miembros de la escuela y la comunidad. Todos los padres tienen la oportunidad de revisar el plan y ofrecer su opinión antes de su aprobación. Durante la reunión del SAC, el Consejo decide cómo se utilizarán los fondos. Durante la primera reunión del SAC, se entregan folletos del Título I junto con los Estándares de Florida. La escuela involucra a todos los padres en las discusiones sobre cómo se usarán los fondos al buscar ideas y sugerencias de los padres para gastar los fondos del Título I. Los fondos se asignan de acuerdo con los diferentes objetivos y capacitaciones durante el primer semestre de la escuela. La reunión anual de padres de Título I proporciona información a los padres sobre el Título I y su derecho a participar y conocer las calificaciones de los maestros y los párrs.  La reunión también les informará sobre las calificaciones de la escuela y el distrito, el plan de estudios, la elección de la escuela y otra asistencia que su hijo recibirá en virtud de estar en un programa de Título I para toda la escuela. Se llevarán a cabo otras reuniones y exposiciones de padres a lo largo del año escolar, especialmente para buscar la participación de los padres y sus comentarios sobre cómo la escuela invierte dólares federales en actividades para los padres. Durante el trimestre Consejo Asesor de la Escuela (SAC) reunión s , de entrada se solicitó a los miembros del consejo y todos los padres en la asistencia en lo que respecta a los objetivos específicos que tienen para la escuela y en las decisiones que implican el uso de los fondos de participación de los padres para actividades de los padres para llegar a esos objetivos relacionados con el desarrollo del plan de mejoramiento escolar (SIP) por parte del SAC. Los padres también se estudian al menos una vez para el Título I y otra vez para el 21 stCCLC por sus aportaciones sobre las actividades y los gastos para actividades que apoyen la PFEP y sus hijos. Alentamos a todos los padres a participar en SAC.

Un Plan de Mejoramiento Escolar (SIP) se desarrolla anualmente, con el aporte de los padres y el SAC. Establece el tono de las estrategias académicas y la cultura escolar en la escuela, basándose en evaluaciones de necesidades y revisión de evaluaciones, asistencia, comportamiento y otros datos. Animamos a todos los padres a que revisen el SIP y brinden información a través del SAC.

Todos los documentos enviados a los padres serán desarrollados para que los padres puedan entender el contenido. Se traducirán al español para satisfacer las necesidades de los hablantes de inglés limitados. Se pueden solicitar interpretaciones en otros idiomas y se abordarán si es posible .

CES es un campus amigable para los padres. Respeta la diversidad y tiene una estrecha coordinación con el personal de educación excepcional, migrantes, desamparados, desamparados y desamparados del idioma inglés para satisfacer las necesidades de los estudiantes y proporcionar las adaptaciones necesarias.

CES continuamente asimiento s reuniones en las que se presenta la información sobre los programas de Título I, el currículo y evaluación académica durante el mes de septiembre. Los padres obtendrán información sobre los programas de toda la escuela, cómo organizar conferencias con los maestros y tendrán la oportunidad de participar en las decisiones sobre estos temas, recibirán una copia del PFEP. Los padres obtendrán el manual para padres, que incluye información más detallada. Los padres podrán visitar los salones de clases durante estas reuniones. Los maestros proporcionarán información adicional sobre las materias que enseñan, carpetas de la escuela en casa y cómo los padres pueden ayudar en casa. Los maestros mantendrán hojas de registro. Los maestros también prepararán un paquete de información para todos los padres que no pudieron asistir.  CES ofrece oportunidades completas para la participación en actividades de participación de los padres a todos los padres, estudiantes y miembros de la comunidad. Los memorandos y cartas que anuncian diversas actividades de participación de los padres se revisan para facilitar la lectura, la traducción y para asegurarse de que se incluyan todas las poblaciones especiales. Se proporcionan adaptaciones durante las actividades de los padres para poblaciones especiales. Existe una estrecha coordinación entre la escuela y las oficinas de ESOL / EL / Migrant para combinar las actividades en los planes de cada uno, para proporcionar los servicios apropiados y para garantizar que las conexiones con los proveedores de servicios estén disponibles para los padres cuando se identifique la necesidad. Se proporcionan máquinas de traducción con un traductor de español en todas las reuniones principales de padres y estarán disponibles a pedido para cualquier otra escuela o actividades de padres de maestros. La escuela, con la ayuda del distrito, se comunica con los padres a través del sistema de comunicación Skylert, boletines informativos, volantes, marquesina escolar, llamadas telefónicas, materiales informativos y capacitaciones para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos. Los foros que incluyen la jornada de puertas abiertas, SAC, reuniones de la Asociación de padres y maestros (PTA) y Exposiciones de padres se utilizan para facilitar la participación de los padres a nivel escolar. El PFEP se proporciona a todos los padres durante el primer mes de clases en un idioma que los padres puedan entender. Todos los documentos informativos enviados a los padres de estudiantes que aprenden inglés (EL) y / o niños migratorios se transcriben y se entregan en español o en cualquier otro idioma que los estudiantes supuestamente hablan en el hogar. Cualquier información enviada a los padres de Educación para Estudiantes Excepcionales (ESE) tiene una marca de agua con información de contacto para que los padres la usen cuando tengan preguntas sobre algo que lean. Según lo solicitado, la escuela emplea traductores para transmitir mensajes a los padres por teléfono y / o emite cartas certificadas o cartas entregadas personalmente a los hogares de los padres para mantenerlos plenamente al tanto de los sucesos de CES , especialmente los problemas relacionados con sus hijos. CES ofrece oportunidades completas para la participación en actividades de participación de los padres a todos los padres, estudiantes y miembros de la comunidad. Los memorandos y cartas que anuncian diversas actividades de participación de los padres se revisan para facilitar la lectura, la traducción y para asegurarse de que se incluyan todas las poblaciones especiales. Se proporcionan adaptaciones durante las actividades de los padres para poblaciones especiales.  Existe una estrecha coordinación entre la escuela y la oficina de ESOL / ELL / Migrante para combinar las actividades en cada plan, proporcionar los servicios apropiados y garantizar que las conexiones con los proveedores de servicios estén disponibles para los padres cuando se identifique la necesidad. Se proporcionan máquinas de traducción con un traductor de español en todas las reuniones principales de padres y estarán disponibles a pedido de cualquier otra escuela o actividades para padres de maestros.  Todos los mensajes de Skylert están en inglés y español, así como también se identifican y explican las siglas en la correspondencia escrita. Se proporcionan traducciones al español para los documentos escolares según lo solicitado. Las instalaciones de la escuela se mantienen en cumplimiento con las regulaciones con respecto al acceso para personas con discapacidades.  CES ofrece entornos amigables para los padres donde los padres reciben información durante la jornada de puertas abiertas sobre la disponibilidad de oportunidades y recursos para la participación de los padres.  CES colabora para asegurarse de que se brinde a todas las familias la oportunidad de participar en las actividades de participación de los padres y de tener acceso a recursos importantes en un idioma que los padres puedan entender.

Las estrategias para ayudar a los padres a comprender los estándares académicos estatales incluyen la realización de talleres para padres, reuniones del SAC, conferencias para padres, puertas abiertas, orientaciones y reuniones regulares para padres. Se proporciona capacitación para ayudar a los padres en casa con sus hijos y comprender los estándares de las pruebas y cómo se califican para que puedan trabajar con los niños para alcanzar expectativas más altas y estar mejor preparados para tomar las evaluaciones estatales. Los datos de evaluación de estudiantes más recientes indican que solo el 27% de los estudiantes están leyendo al nivel del grado.

Las estrategias para que los padres comprendan el Título I se llevan a cabo durante la reunión anual del Título I y a través de las presentaciones de las reuniones que se publican en los sitios web de las escuelas para su posterior revisión. Esta reunión proporcionará a los padres conciencia y conocimiento del programa de Título I para que puedan ayudar mejor a sus hijos, comprender las calificaciones del personal y estar completamente al tanto de los resultados de las pruebas para el distrito y la escuela.

Estrategias para ayudar a los padres a comprender cómo se puede preparar a los estudiantes para la escuela y cómo pueden ayudar a mejorar el rendimiento académico de sus hijos .

Las estrategias para proporcionar a los padres una mejor comprensión de cómo ayudar a monitorear el progreso de sus hijos, comprender cómo navegar por los portales académicos en línea para el aprendizaje virtual y mejorar el rendimiento de los estudiantes en las evaluaciones estatales y nacionales se realizan mediante la entrega de documentos de asistencia técnica a los padres y capacitación en: Portal para padres, Google Informes de los estudiantes de evaluaciones estatales y del aula. Las capacitaciones se brindan durante exposiciones para padres, orientación, talleres para padres y en conferencias de padres y maestros. Las capacitaciones brindan a los padres las fortalezas y necesidades de los estudiantes hasta un nivel secundario. Los informes ayudarán a los padres a identificar el área para apuntar con su estudiante.

Las estrategias para ayudar al personal de la escuela a asociarse mejor con los padres incluyen capacitación sobre el valor y las contribuciones que los padres pueden aportar a la escuela, cómo comunicarse mejor con los padres como socios iguales y cómo expandir las comunicaciones para que sean más oportunas e incluir un refuerzo positivo. Entrenamientos le ayudará a identificar cómo las percepciones afectan a la realidad e identificar las barreras y qué posibles soluciones se pueden encontrar con los padres PARTICIPAC i sucesivamente.

Las estrategias para realzar la cultura escolar y mejorar la comunicación se brindan a través de la capacitación del personal docente sobre cómo construir relaciones positivas entre los padres y las escuelas. Las capacitaciones ayudarán al personal a crear avisos amigables para los padres y crear una lista de las notificaciones necesarias para los padres. Los padres y los maestros tienen un papel importante en el avance del éxito de un niño. Estas capacitaciones asegurarán que tanto los padres como los maestros tengan los mismos objetivos en mente. Los módulos de capacitación adicionales para construir lazos fuertes ayudarán a los padres en la preparación y evaluación anual del SIP y determinarán el uso de los fondos escolares.

Los padres, como socios iguales en el proceso educativo, tienen la oportunidad de ayudar a los líderes de CES a determinar el enfoque de la reserva de participación de los padres y para qué usarla. En algunos casos, esto incluye el pago de gastos razonables para eliminar las barreras para que los padres asistan a capacitaciones y talleres escolares que no se pueden realizar virtualmente.

 Revisión de las actividades del PFEP 2019-2020:

* Diez actividades para fomentar la comunicación entre el hogar y la escuela con 100 participantes.
* Seis reuniones cara a cara para 75 participantes para que los padres conozcan la importancia de los estándares y cómo se basan unos en otros de un grado a otro.
* Dos reuniones del Consejo Asesor Escolar para 25 participantes para correlacionar mejor la participación de los padres con el rendimiento estudiantil.
* Tres reuniones de padres (Parent Expos ) se llevaron a cabo durante 75 participantes que las estrategias incluidos los padres pueden usar en casa para ayudar a los estudiantes y el progreso del estudiante monitor.

LOS NECESITAMOS como socios plenos del personal de CES para ayudarnos a decidir cómo podemos ayudar a sus hijos a tener éxito y cómo pueden participar más en la educación de sus hijos.

Que tengas un excelente año escolar.