

---

### ¿Qué puedo esperar de las escuelas que utilizan un sistema de apoyo de múltiples niveles?

- ◆ Información sobre el progreso de mi niño/a en el cumplimiento de los estándares del nivel de grado;
- ◆ Aviso de las preocupaciones académicas o del comportamiento (identificación temprana);
- ◆ Instrucción e intervención que se ajusta a las necesidades de mi niño/a;
- ◆ Retroalimentación sobre cómo mi niño/a está respondiendo y progresando; y
- ◆ Participación en la resolución de problemas individuales de mi niño/a basados en la base de datos

### ¿A quién debo contactar si mi niño/a está teniendo dificultades y necesita ayuda?

Comuníquese con el educador de su niño/a, el administrador de la escuela o el consejero de la escuela con sus preocupaciones

### ¿Dónde puedo encontrar información adicional sobre el Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles?

#### Preguntas frecuentes de los padres sobre RTI – Centro Nacional de Respuesta a la Intervención

<http://www.rti4success.org/resource/parent-frequently-asked-questions-fags-about-response-intervention>

#### Guía de padres de RTI – Centro Nacional para Discapacidades de Aprendizaje

<https://www.understood.org/~media/acc8e8c166c7432582494ece864cb16c.pdf>

#### Guía familiar para la Respuesta a la Intervención

<http://www.rti4success.org/resource/family-guide-response-intervention>

[http://familiesstogetherinc.org/wp-content/uploads/2011/08/MTSS\\_KS\\_Booklet\\_Final.pdf](http://familiesstogetherinc.org/wp-content/uploads/2011/08/MTSS_KS_Booklet_Final.pdf)

#### Acción de Red de RTI– Recursos para Padres y Familias

<http://www.rtinetwork.org/parents-a-families>

---



## Guía de Padres Del Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles



FLORIDA DEPARTMENT OF  
**EDUCATION**  
fldoe.org

---

---

## Introducción

La escuela de su niño/a está comprometida a proporcionar instrucción y apoyo de alta calidad para promover el mayor logro de todos los estudiantes. A nivel escolar, el Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS) es un marco utilizado para maximizar el éxito de todos los estudiantes. Este folleto proporciona una visión general del sistema de múltiples niveles de apoyo para los padres y respuestas a preguntas comunes que los padres tienen al respecto. Un vídeo para padres que explica el sistema de múltiples niveles de apoyo se puede ver en <http://www.Florida-RTI.org/parentResources/videos.htm>.

## ¿Qué es un Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles?

- ◆ Un Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles no es un programa, clase o intervención separado, sino que más bien es una forma de organizar la instrucción y la intervención para ayudar a todos los estudiantes. El objetivo dentro del marco de múltiples niveles es proporcionar instrucción de alta calidad y apoyo basado en la necesidad del estudiante.
- ◆ Este marco también ayuda a los educadores proporcionando información (datos) para identificar a los estudiantes que necesitan apoyo adicional (académico y de conducta) y también identificar a los estudiantes que puedan necesitar educación especial.

## ¿Qué es la Respuesta a la Intervención?

- ◆ Respuesta a la intervención (RTI) es la práctica de usar datos para ayudar a los educadores a coincidir con el nivel correcto de apoyo que los estudiantes necesitan.
- ◆ Los educadores monitorean la respuesta del estudiante a la intervención para averiguar qué funciona.

## ¿Cuáles son los componentes claves de un Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles?

- ◆ Instrucción de alta calidad;
- ◆ Proyección universal para identificar a los estudiantes que necesitan apoyo suplementario;
- ◆ Múltiples niveles de apoyo académico y de conducta que son progresivamente más intensivos;
- ◆ Intervenciones basadas en evidencias que coinciden con las necesidades de los estudiantes; y
- ◆ Monitoreo continuo del progreso del rendimiento estudiantil (RTI)

## ¿Qué son los Niveles de Apoyo?

Un Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles organiza la instrucción y la intervención en niveles, o niveles de apoyo:

- ◆ **Nivel 1** – Todos los estudiantes reciben instrucción académica de alta calidad.
- ◆ **Nivel 2** – Además del Nivel 1, los estudiantes que necesitan más apoyo también reciben intervención y apoyo en grupos pequeños. La diferencia es aumento del tiempo, grupos más pequeños de estudiantes o el enfoque limitado de la instrucción.
- ◆ **Nivel 3** – Además de los Niveles 1 y 2, los estudiantes que reciben la intervención de Nivel 3 reciben más apoyo intensivo basado en la necesidad individual. La diferencia es el equipo basado en resolver problemas individuales, aumento del tiempo, grupos más pequeños de estudiantes y el enfoque reducido de la instrucción.

## ¿Cómo identifica y apoya la escuela a los estudiantes?

- ◆ Durante el año, las escuelas examinan a todos los estudiantes para ver qué estudiantes están cumpliendo con los estándares del nivel de grado y qué estudiantes necesitan apoyo adicional.
  - ◆ Para los estudiantes que necesitan más apoyo, un equipo escolar utiliza un proceso de resolución de problemas para planificar intervenciones y monitorear el progreso (Niveles 2 y 3).
  - ◆ Los equipos de resolución de problemas de grupos pequeños de Nivel 2 pueden incluir directores, educadores, consejeros escolares, psicólogos escolares, trabajadores sociales de la escuela, entrenadores de instrucción, especialistas en intervención y padres.
  - ◆ Los equipos de resolución de problemas individuales de Nivel 3 deben incluir a los padres y al personal con conocimientos sobre el estudiante, las expectativas del nivel de grado y el proceso de resolución de problemas.
  - ◆ En el Nivel 3, se pueden administrar evaluaciones individuales de diagnóstico para ayudar a planificar la intervención.
  - ◆ Los padres no están obligados a asistir a las reuniones de resolución de problemas, pero se les debe dar la oportunidad para participar en la solución de problemas para su niño/a.
-